

5-18-16/6

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

САМАРКАНДСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

➤ если он не знает науки.

Если учащийся оценивается по системе <i>levelis</i> , он будет оцениваться следующим образом:	
от 0-5 до 9 баллов 2 балла, 60-69 баллов 3 балла,	
4 балла до 70-89 баллов, 5 разряда до 90-100 баллов	

Сведения о преподавателе

Авторы:	Исхакова С.А. – доцент кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD., Амриева Ш.Ш.-ассистент кафедры цифровой экономики СамИЭС,
Электронная почта:	isayeva@yandex.ru shaxzoda.amriyeva2606@mail.ru
Организация:	Кафедра "Цифровая экономика" СамИЭС
Рецензенты:	Ахмеджанов Ф.Р. – директор ООО "SAMPLAST PRODUCTS" Артикова Ш. – доцент в.б. кафедры цифровой экономики СамИЭС, PhD

Настоящий syllabus составлен образовательным советом института
Утверждено протоколом собрания № 1 от 25 августа 2024 года.

Утвержден протоколом заседания № 1 кафедры «Цифровая экономика»
от 24 августа 2024 года.

Начальник учебного части Шодмонов И.Э.
Декан факультета бухгалтерского учета и менеджмента Абиев Ж.Н.
Декан факультета банковско-финансовых услуг Нардаев О.М.
Заведующий кафедрой Мирзаев К.Ж.
Составитель С.А. Исхакова
Ш.Ш. Амриева

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
Т.С. Шарипов
2024 года «28» 08
«Зарегистрировано»
№ 54276/6
«28» 08 2024 г.

«ЗЕЛЕНАЯ ЭКОНОМИКА»

СИЛЛАБУС
для очного обучения

Область знаний: 400000 Бизнес, управление и право
Область образования: 410000 Бизнес и управление
Направление образования: 60411000 Финансирование и предоставление услуг инвестиционным проектам
60410400 Финансы и финансовые технологии
60411500 Бизнес аналитика

САМАРКАНД - 2024



Модуль / ПРЕДМЕТНАЯ ПРОГРАММА
Факультет: Банковско-финансовые услуги
Направление образования: Бухгалтерский учет и менеджмент
 60411000 Финансирование и предоставление услуг инвестиционным проектам
 60410400 Финансы и финансовые технологии
 60411500 Бизнес-аналитика

S...[S]

Название предмета	Зеленая экономика
Тип предмета	Курс по выбору
Код предмета	GRECO6
Год	2
Семестр	4
Форма обучения	Дневное обучение
Занятия и часы, отведенные на семестр	120
Лекции	24
Практическое обучение	24
Лабораторные занятия	-
Семинар	-
Самостоятельное образование	72
Сумма кредита	4
Форма оценки	Жамаи
Язык обучения	Русский

Научная цель (НЦ)

НЦ	Целью изучения курса «Зеленая экономика» является обучение студентов теоретическим основам экономических знаний, основным понятиям и категориям зеленой экономики, экономическим законам и принципам, а также формирование умений применять их на практике.
-----------	---

Базовые знания, необходимые для овладения наукой

1. ECONTH1106 Экономическая теория
2. И405 Инвестиции и инновации
3. FINGOV204 Государственные финансы

Результаты обучения (РО)

	С точки зрения знаний:
PO1	овладение теоретическими знаниями, практическими навыками, методическим подходом к охране окружающей среды, формирование научных мировоззрений, основ охраны окружающей среды;
PO2	формирование и развитие мышления студентов для выполнения технологических расчетов, обосновывать свои мнения и выводы.
PO3	умение применять теоретические и практические знания на практике
	С точки зрения навыков:
PO5	понимание основных концепций зеленой экономики: знание теоретических основ, целей и принципов зеленой экономики;
PO6	понимание социальной ответственности бизнеса и навыки в области управления устойчивым развитием организаций;
PO7	знание процессов формирования зеленой экономики;
PO8	навыки в области разработки и внедрения технологичной энергосбережения и использования возобновляемых источников энергии;
PO9	навыки рационального использования природных ресурсов, управления отходами.

Научное содержание

	Научное содержание	Количество часов
	Форма обучения: лекция (Л)	
Л1	Предмет и задачи предмета «Зеленая экономика»	2
Л2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	2
Л3	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2

Л4	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
Л5	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
Л6	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
Л7	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	2
Л8	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	2
Л9	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
Л10	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	2
Л11	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
Л12	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
ВСЕГО		24

Форма обучения: практика (II)

П1	Предмет и задачи предмета “Зеленая экономика”	2
П2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	2
П3	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
П4	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
П5	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
П6	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
П7	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	2
П8	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	2
П9	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	2
П10	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	2
П11	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	2
П12	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
ВСЕГО		24

№	Самостоятельное образование	Количе
---	-----------------------------	--------

СО1	Предмет и задачи предмета “Зеленая экономика”	2
СО2	Роль «Зеленой экономики» в обеспечении устойчивого развития	4
СО3	Необходимость, принципы и рычаги перехода к «зеленой экономике».	4
СО4	Ограниченность ресурсов и необходимость перехода к «зеленой экономике».	2
СО5	Практика и индикаторы оценки «зеленой экономики»	4
СО6	Политика перехода к «зеленой экономике».	4
СО7	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	4
СО8	Подход международных организаций к оценке «зеленой экономики»: общее и различное	2
СО9	Финансирование процесса перехода к «зеленой экономике».	4
СО10	Состав и реализация системы зеленого финансирования	4
СО11	Зеленая энергетика как фактор устойчивого экономического развития	2
СО12	Факторы, влияющие на развитие зеленой энергетики	4
СО13	Информационные ресурсы «Зеленой экономики».	4
СО14	Формирование человеческого капитала для «зеленой экономики».	4
СО15	Устойчивое развитие сельского хозяйства на основе зеленой экономики	2
СО16	Приоритетные направления развития органического сельского хозяйства в Узбекистане	4
СО17	Роль малого бизнеса и частного предпринимательства в обеспечении занятости населения	4
СО18	Инвестиционная политика и инвестиционная деятельность в Республике Узбекистан	4
СО19	Принципы перехода к «зеленой экономике».	4
СО20	Политика перехода к «зеленой экономике».	2
СО21	«Зеленые» рабочие места	4
СО22	Связь между зелеными рабочими местами и образованием	4
СО23	«Зеленая экономика» и «Зеленый рост»	4

3		
CO2	Сущность показателей, характеризующих «зеленую экономику».	2
4		
CO2	Определение системы показателей, характеризующих подходы к «зеленой экономике».	4
5		
CO2	Современные модели экономического роста, экономические показатели	2
6		
	Всего	72

Основная литература	
1.	Ричард О., Майнс младший. Принципы и практика экологической инженерии. Вилли Блэквелл. США 2014.-П. 667. Ш.А.Муталов, Т.Т.Турсунов, М.М. Ниязова, К.М. Адилова, Б.З. Зайитдинова, А.А. Максудова Промышленная экология (охрана окружающей среды). Учебник. Издательско-полиграфическое объединение «Международная исламская академия Узбекистана», 2020.-360с
2.	Туробжонов С.М. и другие. Технологии утилизации промышленных отходов. - Учебник. Т.: Общество философов. 2011. – 180 с.
3.	Касимова С., Шокирова Ш. Защита окружающей среды.
4.	Методическое пособие. Т.: 2005.

Дополнительная литература _

1.	Конституция Республики Узбекистан – Т. 2023
2.	Мирзиёев Ш.М. Мы построим наше великое будущее вместе с нашим храбрым и благородным народом 488б., Т. «Узбекистан», 2017. 10б
3.	Эргашев Т., Эргашев А. Экологическая безопасность – это человек в окружающей среде. - Учебное пособие. Т.: ЧинорЭНК, 2007. 155 с. 104
4.	Закон Республики Узбекистан «Об охране природы», Т. . «Адолат» 2010 г.

Источники информации

1. www.gov.uz
2. www.lex.uz
3. www.akbtuz

Для контроля усвоения учащимся предмета рекомендуются следующие критерии:

- а) Для получения оценки 5 уровень знаний студента должен соответствовать следующему:
 - может полностью охватить сущность и содержание науки;
 - если не допускаются научные ошибки и путаницы в изложении предметов науки при сохранении научности и логичности;
 - ли он ясное представление о теоретическом или практическом значении материалов предмета в науке;
 - может продемонстрировать способность мыслить независимо и свободно в рамках науки;
 - четко и лаконично отвечать на вопросы;
 - если синонимы тщательно подготовлен;
 - и точно выполнил самостоятельные задания;
 - если он полностью усвоил законы и другие юридические документы, относящиеся к науке;
- б) 4 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
 - не допускает научной и логической путаницы в описании предметов науки;
 - понял ли он практическое значение содержания науки;
 - задания и задания, данные по предмету в рамках учебной программы;
 - может правильно ответить на вопросы по науке;
 - если он тщательно составил синонимы задания по предмету;
 - выполнил ли он самостоятельные задания по предмету;
 - если он овладел законами и другими юридическими документами, относящимися к науке .
- в) 3 для получения оценки уровень знаний учащегося должен соответствовать следующему:
 - если он имеет общее представление о науке;
 - допускаются ли некоторые путаницы при объяснении и объяснении тем в науке в узком объеме;
 - высказывание не беглое;
 - если вы получаете сложные и запутанные ответы на научные вопросы
 - если текст по теме не правильно оформлен .
- д) В следующих случаях уровень знаний студента может быть оценен двумя неудовлетворительными баллами:
 - если нет подготовки к обучению науке;
 - если он не имеет представления об обучении науке;
 - если заметно, что он копировал тексты субъекта у других;
 - в тексте по науке есть серьезные ошибки и неточности;
 - если на вопросы о науке нет ответа;